

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Центр
внешкольной работы»

протокол № 43
от 4.09.2017г.

Утверждаю:


Ф.М. Гилязетдинова
Директор МБОУ
«Центр внешкольной работы»
4 сентября 2017



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
на 2017-2018 учебный год

Черемшанский муниципальный район, 2017г.

Оглавление

I. Анализ работы МБОУ «Центр внешкольной работы» за 2016 – 2017г.г.....	3
1.Цели и задачи МБОУ «Центр внешкольной работы»	3-5
2.Планирование организации учебно - воспитательного процесса ЦВР	5
3.Принципы работы построения ЦВР	6
4.Научно - методическое обеспечение учебного процесса ЦВР.....	6
II. Отчет о проделанной работе ЦВР за 2016-2017 г. г.....	7-10
III. Методическая тема ЦВР.....	11-12
IV.Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов	12
1.Организационно-методическая деятельность.....	12
2. Организационно-педагогическая деятельность	12
3. Мероприятия по организации функционирования учреждения	13
4. Работа с педагогическими кадрами.....	13
5. Аттестация педагогических сотрудников	14
6. Работа с родителями.....	14
7. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.....	14
8. Диагностика образовательно-воспитательного процесса ЦВР	14
9.Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и педагогов к конкурсам, соревнованиям республиканского, Всероссийского, международного уровней	15
10. Организационно-управленческая схема по сдаче нормативных, аналитических и статистических материалов	15
11. Создание имиджа Центра внешкольной работы.....	15
12. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности.....	16
13. Организация деятельности по взаимодействию со школами района	17
V. Организационно-массовые мероприятия с педагогическими и руководящими работниками	17-19
VI. Мероприятия с учащимися.....	20-22
VII.Мероприятия по детскому движению	23
VIII. Административно-хозяйственная работа.....	24

I. Анализ деятельности Центра внешкольной работы за 2016--2017 учебный год

1. Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение, в нем реализуются программы деятельности объединений различных направленностей: художественно-эстетической, спортивно - оздоровительной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

-продолжить деятельность по созданию эффективного механизма поддержки и развития системы дополнительного образования в районе, удовлетворяющего запросам детей и родителей, потребности района, учитывающего национально- культурные традиции региона, -объединение усилий заинтересованных государственных учреждений и общественных организаций района в решении задач дополнительного образования детей и патриотического воспитания детей и молодежи .

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ЦВР СТАВИТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей ЦВР
- сохранение и развитие сети объединений дополнительного образования ЦВР
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ
- содействовать активизации детских и подростковых общественных организаций
- методическую деятельность направлять на повышение качества учебно – воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов
- ориентироваться на развитие мотивации к познанию и творчеству через семью
- улучшить работу с детьми из группы риска
- укрепление материально-технической базы ЦВР
- разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами руководителей объединений
- повышение результативности участия обучающихся, сборных команд ЦВР в соревнованиях ,конкурсах, мероприятиях районного ,Республиканского и Всероссийского уровней
- осуществление оздоровительной работы в период школьных каникул
- развитие системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационного обеспечения.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- повышения квалификации педагогических работников
- семинары педагогов дополнительного образования
- оказание методической и практической помощи в ходе проверок
- обмен опытом с другими городами, районами
- посещение мастер-классов опытных педагогов
- участие в районных , республиканских и Всероссийских мероприятиях
- обобщение и распространение передового опыта работы по всем направлениям воспитательной и внешкольной работы;
- открытые мероприятия для обучающихся и их родителей, концерты и др.

Обобщенный ожидаемый результат: реализация программы позволит обеспечить в районе функционирование сети объединений дополнительного образования детей,

способной обеспечить формирование творческой личности, нравственно-духовной, физически развитой, созидательной, способной направить свой талант и знания на служение обществу.

Результаты :

- сохранение и развитие действующей сети объединений обучающихся Центра;
- совершенствование технологий и содержания образования;
- достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом;
- повышение результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах республиканского и Всероссийского уровней.

Основа реализации поставленных задач

В районе отрабатывается единая воспитательно - образовательная система базовой и дополнительной подготовки обучающихся. Востребованность системы дополнительного образования обучающихся определяется сегодня и новыми социально-экономическими условиями в нашей стране. Она в соответствии с изменившимся социальным заказом призвана активнее формировать такие качества обучающихся как стремление к постоянному пополнению знаний, способность самостоятельно ставить и решать разнообразные задачи неформального характера, выдвигать альтернативные решения и вырабатывать критерии для отбора наиболее эффективных из них. В силу своей специфики оно становится сферой наибольшего благоприятствования для развития личности, ее задатков и способностей.

Требования к современному специалисту включают сегодня активное владение практическими навыками работы с современными информационными системами, методами экспериментального и статистического анализа, знание основ профилирующих и ряда смежных дисциплин, наличие таких необходимых социально - профессиональных качеств, как инициативность, ответственность, предприимчивость. Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение личностного заказа каждого ребенка. Центр внешкольной работы помимо уже действующих, предлагает новые образовательные среды для различных категорий детей, особенно из малообеспеченных семей, детей из группы риска, из семей с тяжелой жизненной ситуацией. Действует механизм социального выравнивания возможностей для получения личностного образования и перспективного развития ребенка.

ЦВР – один из видов учреждений дополнительного образования детей в селе Черемшан, призванный в своей деятельности удовлетворять потребности детей в получении дополнительного образования туристско-краеведческого, художественно-эстетического, естественно-научного, технического, физкультурно-спортивного направлений. В ЦВР получило развитие новое направление объединений - техническое творчество. Организуя деятельность нашего Центра мы стараемся усилить проориентированную сторону образования, предлагаем обучающимся объединения разнообразной направленности : «Робототехника», «Судомоделист», «Авиамоделирование», «Юные инспектора движения», «Юный краевед», «Шахматный мир», «Музейное дело», «Умелые руки», «Живое дерево», «Секреты рукоделия», «Художник-оформитель», «Звездная азбука», «Гармония цвета», «Аргумент» и др.

Проблемы воспитания детей и молодежи помогают решать краеведческие объединения с помощью их специфического содержания, форм и методов. Решают задачи формирования патриотизма молодого поколения, воспитания любви к родному краю, воспитания у обучающихся уважения к делам и трудам предшествующих поколений и наших современников, гордость за успехи земляков. Привлечение ребят к поисково-

исследовательской, собирательской, экскурсионной деятельности. Руководители объединений используют разнообразные формы работы : изучаются литературно-исторические источники, организуются походы, экскурсии, систематически пополняются фонды школьных музеев, создаются и обновляются экспозиции, проводятся соревнования, конкурсы, смотры, пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников и тематических дней.

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе дополнительного образования актуальна уже потому, что этот вид образования дополняет основное школьное и его более, чем достаточную нагрузку. Работая в этом направлении, мы почти в два раза за последние годы увеличили количество объединений, целью которых является оздоровление, формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни. Руководители объединений используют разнообразные формы занятий. Смена двигательного режима и вида деятельности, физкультминуты, релаксация, занятия на свежем воздухе, игровые виды занятий позволяют не перегружать детей, способствовать их гармоничному развитию.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом новых подходов. На семинарах руководителей объединений рассматриваются вопросы совершенствования технологий и содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий стимулирования творческой деятельности ПДО, программно- целевого планирования деятельности объединений .

В прошедшем учебном году для успешного обучения и развития устойчивого интереса у обучающихся к выбранному виду деятельности были созданы все необходимые условия:

- благоприятные санитарно-гигиенические требования и медико-психологические условия,
- стабильность кадрового обеспечения, сохранность основных педагогических ставок, категоричность педагогов.

2. Планирование организации учебно - воспитательного процесса

Центра

Образовательный процесс в Центре представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания , развития личности. Основной целью является создание условий, благоприятных для самовыражения, саморазвития, самоопределения воспитанников. Исходной позицией такого подхода является видение ребенка не объектом, субъектом образования, что бесспорно, способствует развитию таких качеств личности, как творческая активность, инициатива, самостоятельность, коммуникативность.

Планирование организации образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободные от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
- обучение организуется на добровольных началах для всех сторон;
- обучающимся предоставляется возможность выбора форм и направлений деятельности;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу).

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Заявления на принятие в тот или иной кружок родители заполняют в электронной форме на портале «Электронное образование» с 1 августа и заканчивается 30 августа.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом возможностей педагогов, возрастных особенностей детей, занятости кабинетов и соблюдения санитарно- гигиенических норм.

В 2016- 2017 году в Центре действовало 70 кружков, в них занималось 1 049 чел., что составляет 44 % от общего количества учащихся в районе. Сохранность контингента 100%.

Объединения действовали по следующим направлениям:

- технического творчества- 16 \ 240
- туристско-краеведческого- 11\165
- естественно - научное- 13\194
- физкультурно – спортивная 19 \ 285
- художественного – эстетическое- 11\165

Педагогов первой категории- 39 чел.,

Педагогов высшей категории- 13 чел. Всего педагогов этих категорий составляет 74,2 % от общего количества педагогов.

3. Центр строит свою работу исходя из следующих принципов:

- приоритет добровольности самореализации детей
- преемственность школьного и дополнительного образования
- обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий
- обеспечить вариативность в выборе детьми различных видов деятельности
- развивать у детей не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, самореализации и жизненному самоопределению.

4. Научно - методическое обеспечение учебного процесса

Основными элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно- методической и технической помощи педагогам дополнительного образования в организации учебно- воспитательного процесса
- руководство работой методических объединений
- внедрение в практику Центра достижений передового педагогического опыта, забота о научной компетентности педагога
- доведение до сведения педагогов нормативных документов
- организация системы повышения квалификации педагогических работников

Методическая работа Центра включает в себя:

- создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, методических разработок и т. д.)
- создание информационного банка учебно - методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения для системы дополнительного образования детей
- организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий, конкурсов и соревнований
- оказание организационно – методической и технической помощи педагогам дополнительного образования в организации учебно – воспитательного процесса
- руководство работой методических объединений
- внедрение в практику Центра достижения передового педагогического опыта, забота о научной компетентности педагога
- доведение до сведения педагогов нормативных документов
- организация системы повышения квалификации педагогических работников.

II. Отчет о деятельности Центра внешкольной работы за 2016--2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в Центре была организована работа в системе «Электронное дополнительное образование». В августе месяце родители подали заявления на зачисление ребенка в тот или иной кружок в электронном виде через портал «Электронное образование». Тем самым была создана электронная база данных об обучающихся в Центре.

У обучающихся в течение года была возможность принять участие в конкурсах районного, Республиканского и Всероссийского уровней. Акцент в этом году был сделан на конкурсах социальной- правовой, гражданской- патриотической и технической направленностей. В течение года проводились мероприятия ,направленные на повышение качества подготовки обучающихся и педагогов к конкурсам , соревнованиям ,олимпиадам республиканского, Всероссийского ,международного уровней. И, как результат , в прошедшем году повысилась результативность участия педагогов и обучающихся Центра в конкурсах республиканского и Всероссийского уровней.

В августе месяце Центр внешкольной работы провел итоговое совещание ,где подвел итоги результативности участия педагогов и обучающихся в 2016-2017 учебном году. Директор Центра внешкольной работы ГилязетдиноваФлораШавкатовна подвела итоги и вручила Почетные грамоты и ценные призы победителям и призерам конкурсов районного, Республиканского и Всероссийского уровня - «Моя инициатива», «Детство без границ», «Страна детского творчества», «Диалог поколений», «Космическое путешествие», «Актив года», «Все краски мира», «Салют, пионерия!», «Замечательный вожатый», «Правнуки рисуют Победу!», «Экологический марафон» и др. (edu.tatar.ru/cheremshan/cher/cvr/page957046.htmhttps://).Высоко отмечены результаты педагогов технической направленности и их воспитанников.

В 2017 году руководитель кружка «Авиамоделизм» БиляловФаизТауфикович принял участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» . Занял призовое III место на зональном этапе конкурса . Он финалист Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в г. Казани. Он приглашенный участник Республиканского мастер-класса (показал мастер - класс по технической направленности) в рамках фестиваля «Без бергэ».

На Республиканском этапе Всероссийской робототехнической олимпиады воспитанники кружка «Робототехника» Турлуков Артем и Калмыков Ефим (руководитель - Еферов Юрий Вячеславович) среди 38 районов -участников заняли V место на фестивале муниципальных образований РТ «Без бергэ».

В Республиканских лично-командных соревнованиях по простейшим судомоделям IV место из 58 команд-участников заняли воспитанники кружка «Юный судомоделист», руководитель Уляшкин Александр Иванович.

II место заняла МигмановаЛейсан на Всероссийском турнире по стрельбе из лука в г. Ново-Чебоксаровск(кружок «Юный лучник»,рук. БиляловФаизТауфикович).

II место на Республиканском фестивале детского народного творчества «Без бергэ» заняла Насибуллина Лейсан ,кружок «Музыкальная капель» ,рук. Вагизова Гулина Галимзяновна .

На Республиканском этапе XIX Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе «Страна детского творчества » в своих номинациях

- II место заняла Загитова Лилия, ПДО -Кудряшова Т.Н.,кружок «Рукоделие»,
- III место заняла Муртазина Гузель на Открытом республиканском конкурсе «Алло, мы ищем таланты» ,
- II место занял Аютов Антон , учащийся МБОУ « Аккиреевская СОШ » ,

- III место заняла Нурмухаметова Камила, учащаяся МБОУ «Черемшанский лицей»,
 - Республиканскими грамотами отмечены Якунина Регина, Гамирова Лейсан, Максимова Юлия – воспитанники кружка «Секреты рукоделия» в конкурсе «Правнуки рисуют Победу!», руководитель Новичкова Татьяна Григорьевна,
 - I место на зональном этапе Республиканского конкурса игровых программ и проектов «Игра – дело серьезное» заняла Вауллина Алёна, рук. ПДО Муртазина Н.К.,
 - I место на зональном этапе Республиканского конкурса реализованных социальных проектов в номинации « Благоустройство территории» заняла рук. Вильданова Ф.И.,
 - III место на зональном этапе республиканского конкурса – акции «Экологический марафон» заняла Шамгунова Рамия Рашитовна,
 - III место на зональном этапе Республиканского конкурса творческих работ «Космическое путешествие» заняла Минугулова Назиля, рук. Кашаева Н.Г.
- Ежегодно на Фестивале муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ» обучающимися Центра в г. Казани широко были представлены «3-Д моделирование», «Робототехника», «Авиамоделирование» и др.

В 2016 году обладателями гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» стали ПДО Вафина Г.В. и педагог- организатор МБОУ «Черемшанская СОШ №1» Смирнова Е.Н. приказ МО и Н РТ № под-2042/16).

В марте прошел традиционный шахматный турнир среди обучающихся образовательных учреждений района. В соревнованиях приняли участие 25 учащихся из 6 образовательных учреждений района. В упорной борьбе воспитанники кружка «Шахматный калейдоскоп» Центра внешкольной работы заняли I общекомандное место. На втором месте учащиеся МБОУ «Черемшанский лицей» и III место заняла команда воспитанников кружка «Шахматный» МБОУ «Центр внешкольной работы».

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» 4 мая на территории ГИБДД Черемшанского района состоялся районный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Организаторами выступили ГИБДД Черемшанского района и МБОУ «Центр внешкольной работы». В соревновании приняли участие 92 учащихся из 23 школ района. Ребята показали свое мастерство и навыки в четырех конкурсных номинациях- «Фигурное вождение», «Автогородок», « Медицина» и теоретическая часть «Правила дорожного движения».

- I место заняла команда МБОУ « Карамьшевская СОШ », (рук. Гумеров Г.Г.),
- II место заняла команда кружка «Безопасное колесо» Центра внешкольной работы ПДО Хуснутдинов С.С.,
- III место – команда МБОУ ООШ «УтызИмян», рук. Миневалиев И.Г.

В феврале месяце Центр организовал муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый». Организатор - МБОУ «Центр внешкольной работы». Цель Конкурса – активизация деятельности отрядных вожатых из числа обучающихся, создание условий для их самореализации в качестве лидеров детских общественных организаций и объединений. Открыли мероприятие зажигательным «флэшмобом» активисты Российского движения школьников МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова». Жюри конкурса оценивало представленные ребятами конкурсные материалы « Самопрезентация», «Авторский сценарий общего дела

конкурсанта с его отрядом», Эссе «95 лет Пионерии. Как быть наследником вожатских традиций?». Творческие возможности ребята продемонстрировали в конкурсе «Социально-значимый проект», они стали авторами акций, мероприятий, конкурсов, показали умения и навыки постановки цели и задач, направленных на реализацию проектов. Жюри оценивало содержательность

выступлений, социальную значимость представленных проектов, творческий подход, оригинальность формы подачи, креативность. Поздравляем победителя и призеров конкурса!!!

I место заняла - Уляшкина Люба, МБОУ «Кутеминская СОШ» (рук. Зорина В.Ф.),

II место заняли - Филимонова Владислава, МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им П.

С.Курасанова» (педагог-организатор Смирнова Е.Н.),

Краснова Александра, МБОУ «Аккиреевская СОШ»

(рук. Евдокимова И.А.),

III место заняла - Ваулина Алена, МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им. С.А.Ларионова»

(рук. Нурутдинова Л.Ф.).

Призерам конкурса были вручены Почетные грамоты и призы. Конкурсные материалы победителя конкурса будут представлены на «заочный» республиканский этап конкурса в г. Казань.

21 марта 2017 года в г. Казани в картинг-центре «Форсаж» состоялись 7-ые неклассифицируемые лично-командные соревнования по картингу на картах любительского класса — «Кубок Главы Буинского муниципального района Республики Татарстан». Организаторами выступили Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Федерация автоспорта Республики Татарстан, УГИБДД МВД по Республике Татарстан. Черемшанский район представлял воспитанник кружка «Картинг» Центра внешкольной работы Ибрагимов Арслан, руководитель Миронов Ю.Г. Соревнования проводились на прокатных картах «RIMO» с двигателем Honda GX 200, 6,5 л.с. и с двигателем Honda GX 270, 9,0 л.с.

Объединения ЦВР туристско-краеведческой направленности работают на базах школ - «Музейное дело», «Юный краевед», «Юный краевед», «Музееведение» и др. Активисты кружков составляют тимуровские и волонтерские отряды, которые шефствуют над ветеранами войны и труда, вдовами погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн. Членами кружков ЦВР созданы тематические экспозиции о современных героях, ветеранах войны и труда района. В школьных музеях проводятся тематические экскурсии для учащихся, ветеранов ВОВ и односельчан. На сайте ЦВР создан раздел, посвященный Юбилею Победы, создается электронный фонд видеоматериалов, компьютерных презентаций. Педагогами дополнительного образования используются мультимедийные программы для создания фонда о земляках – Героях Советского Союза - уроженцев района, об участниках войны, тружениках тыла, о крупнейших сражениях и полководцах Великой Отечественной войны. В Центре развито тимуровское движение. Тимуровские отряды навещают ветеранов ВОВ, тружеников тыла, пожилых людей. Оказывают посильную помощь по хозяйству, ведут беседы, приглашают на занятия. Так, под руководством руководителя кружка Муртазиной Натальи Ксенофоновны ребята навещают ветерана Великой Отечественной войны Гришанина Георгия Васильевича. Этому светлому, жизнерадостному, общительному, гостеприимному человеку в этом году исполнилось 97 лет. Ребята пришли с подарками, сделанными своими руками ко Дню Победы, читают стихи, поют песни тех далеких лет, слушают истории из военной жизни ветерана.

Центр внешкольной работы – куратор детского движения . На базах школ действуют 92 детских общественных объединений и организаций- Наследники, Следопыты (СНТ), Российское движение школьников(РДШ), Совет детских объединений (СДО), Школьное ученическое самоуправление (ШУС), Детская школьная Дума, Тимуровские, волонтерские отряды и др. Члены объединений участники республиканских программ по детскому движению — ДРД, СДО, Основы лидерства, Классное содружество. В 2017-2018 учебном году охват учащихся детским движением составляет 85% (1 870 уч.).

В прошедшем году члены объединений стали победителями, призерами конкурсов, соревнований районного, Республиканского и Всероссийского уровней:

- члены детской организации Российское движение школьников МБОУ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова» заняли I место на региональном этапе Всероссийской акции «Сила РДШ». По Приволжскому федеральному округу команда заняла III место,
- члены РДШ достойно выступили во Всероссийском конкурсе сочинений среди членов Российского движения школьников «Мой личный дневник» (призы получали вг.Москве):
- I место заняла ГалимоваИнзиля(МБОУ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова»),
- III место заняла Хуснутдинова Аида((МБОУ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова»),

-в номинации «Любовь к чтению» Диплом вручен Мироновой Анастасии (МБОУ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова»).

Во всех муниципальных районах проводился Форум юных граждан Республики Татарстан, организованный Министерством по делам молодежи и спорту РТ и Региональной общественной организацией «Совет детских организаций РТ».

30 сентября участниками Форума юных граждан стал наш район. К нам приехала команда Форума во главе с директором Совета детских организаций Согриной Екатериной Игоревной. Организатор Форума от района - Центр внешкольной работы.На Форуме собрались 135 лидеров и активистов из разных детских общественных объединений школ . Ребята уже принимали участие в мероприятиях, проектах СДО: «Детская Общественная Приёмная», Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» ,обучающих сменах.

В целях реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2020 годы , создания условий для системного и последовательного развития детского движения в республике в Республиканском детскооздоровительно-образовательном центре «Костёр» были

организованы республиканская профильная смена «Галстучная страна» и заседание Совета РОО «Союз наследников Татарстана». Участниками смены стали 170 активистов детских общественных объединений из всех муниципальных районов Республики Татарстан. Делегацию Черемшанского района представили СагироваГузалия – председатель районного совета СНТ, Зуфарова Ангелина и Валиуллина Гузель – активисты детских объединений МБОУ « Черемшанский лицей » (руководитель -педагог-организатор Кудряшова Т.Н.). В ходе смены активистами Совета СНТ были организованы квест «Киномарафон», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Кинематограф», дискуссия «Ценности нашей жизни» по кинофильму «Последний подарок». Завершилась программа смены кинофестивалем «ФОРС – мажор», на котором были представлены ролики,

снятые во время смены. По результатам смены все дети получили в подарок атрибутику СНТ, самые активные участники детского движения были поощрены Благодарственными письмами Министерства образования и науки РТ.

1 декабря ежегодно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ/СПИДа. Детскими общественными объединениями была организована районная Акция «Молодежь и СПИД», в которой приняли участие 112 учащихся и педагогов. Организаторами выступили активисты Российского движения школьников, участники проектов «SMS-дети», детская школьная Дума МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова» (руководитель - педагог-организатор Смирнова Е.Н.) и лидеры детского объединения «Волонтер» ГБОУ «Черемшанская кадетская школа – интернат им. И.Н.Конева» (руководитель - заместитель директора по воспитательной работе Латыпова Л.Г.). В рамках Акции прошло обсуждение актуальных тем по профилактике вредных привычек, правонарушений, профессионального самоопределения. В обсуждении приняли участие приглашенные гости - врач-педиатр Центральной районной больницы Абдрашитова С.А., педагоги школ села Черемшан. Члены Российского движения школьников раздали «красные ленточки» всем участникам Акции, в знак памяти, сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Конкурс «Все краски мира» - активисты Туйметкинской основной школы в финале! В октября в Черемшанском районе прошел зональный этап республиканского конкурса социально-значимых проектов «Моя добровольческая акция «Все краски мира». Организаторы - Региональная молодежная общественная организация «Центр развития добровольчества Республики Татарстан» при поддержке Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан. Цель конкурса - воспитание у обучающихся толерантности, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, населяющих Республику Татарстан. Участниками зонального конкурса стали детские объединения и молодежные организации из Черемшанского, Альметьевского, Азнакаевского, Бугульминского, Новошешминского муниципальных районов. Детские общественные объединения школ представило объединение «Содружество» Туйметкинской основной общеобразовательной школы. Руководитель проекта Саубанова Зилия Мингатиновна, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы. Сафина Гулия и Шигапов Инсаф представили проект «Радуга» под девизом «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!». Несмотря на конкуренцию, ребята выступили достойно, вышли в финал и будут представлять проект в Казани.

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 годы и создания условий для стимулирования инновационной, проектной, социальной деятельности 27 октября в г. Нурлат прошел республиканский обучающий семинар «Программно-креативная деятельность в детских общественных организациях и органах ученического самоуправления в рамках ООГДЮО «Российское движение школьников» для педагогов-организаторов и кураторов по детскому движению.

Организаторами семинара выступили заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Екатерина Чекмарева, заведующая отделом ГБУ ДО «РЦВР» Елена Калашникова, специалист ГБУ ДО «РЦВР» Андрей Толкачев, Дарья Пронина - региональный координатор РДШ РТ.

В рамках семинара рассматривались темы:

- «Информационно – методическое обеспечение деятельности ДОО»
- «Ведение документооборота в деятельности куратора по ДОО и ШУС»
- «Разработка критериев мониторинга эффективности работы МР по развитию детского движения» (критерии оценки, система подсчета баллов) и др.

Черемшанский район представили Смирнова Е.Н., руководитель Российского движения школьников нашего района, педагог-организатор МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.

Курасанова», Филимонова А.М., куратор детского движения в районе, Кудряшова Т.Н., педагог-организатор МБОУ «Черемшанский лицей».

С 26 по 29 марта общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по Черемшанскому району Муртазина Гузель, ученица МБОУ "Черемшанский лицей", приняла участие в образовательной смене проекта «Детская общественная приемная», которая была организована на базе МЦ «Волга». Проект направлен на правовое просвещение детского населения Республики Татарстан, формирование у ребят активной жизненной и гражданской позиции, воспитание в них позитивных морально-этических, нравственных ценностей. Удачина Гузель Любисовна, Уполномоченная по правам ребенка в Республике Татарстан, на торжественном мероприятии вручила Гузель удостоверение помощника. В программу смены были включены проведение экскурсий, встреч с представителями органов власти Республики Татарстан, правовые квесты, деловые игры, выборы органов управления проектом.

Объединения ЦВР туристско-краеведческой направленности работают на базах школ - «Музейное дело», «Юный краевед», «Юный краевед», «Музееведение» и др. Активисты кружков составляют тимуровские и волонтерские отряды, которые шефствуют над ветеранами войны и труда, вдовами погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн. Членами кружков ЦВР созданы тематические экспозиции о современных героях, ветеранах войны и труда

района. В школьных музеях проводятся тематические экскурсии для учащихся, ветеранов ВОВ и односельчан. На сайте ЦВР создан раздел, посвященный Юбилею Победы, создается электронный фонд видеоматериалов, компьютерных презентаций. Педагогами дополнительного образования используются мультимедийные программы для создания фонда о земляках – Героях Советского Союза - уроженцев района, об участниках войны, тружениках тыла, о крупнейших сражениях и полководцах Великой Отечественной войны.

В рамках историко – краеведческой экспедиции «Туган як серлэре» - «Тайны родного края» воспитанники приняли участие в республиканской акции «Подарок ветерану». В ходе акции дети посещали ветеранов войны и труда, дарили подарки, сделанные своими руками на занятиях в декоративно-прикладных кружках ЦВР.

- В течение года руководители краеведческих кружков организовывали тематические экскурсии в Мемориальный центр и Историко-краеведческий музей района, экскурсии по памятным местам Черемшанского района, регулярно проходят субботники у памятников героев, «вечного огня», открытые мероприятия, встречи воспитанников со знаменитыми людьми края, ветеранами ВОВ, труда, воинами запаса района с приглашением администрации ЦВР, родителей, представителей сельских поселений, односельчан.

В 2017 году среди обучающихся была организована акция «Бессмертный полк». Кружковцы краеведческих кружков готовили фотографии своих родственников – ветеранов, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, и в День Победы 9 мая пронесли портреты по улицам села Черемшан к воинскому мемориалу, памятникам, памятным местам сел района.

В течение года Центром были организованы и проведены педагогические советы

«Определение целей и содержания деятельности педагогического коллектива на 2016 – 2017 учебный год. Утверждение плана работы Центра на учебный год», «Инновационные подходы к дополнительному образованию и взаимодействие с социумом как средство решения проблемы социализации детей и подростков», «Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения», «Итоги реализации Плана работы МБОУ ДО « Центр внешкольной работы » за 2016-2017 учебный год».

Несмотря на проделанную работу, на сегодняшний день можно выделить несколько проблем развития основных направлений деятельности ЦВР:

- проблема формирования программно- методического обеспечения,
- повышение качества образования обучающихся ,удовлетворяющее социальным запросам, запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом,
- повышение результативности участия обучающихся и педагогов в соревнованиях, конкурсах республиканского, всероссийского и международного уровней,
- совершенствование модели мониторинга качества подготовки обучающихся и педагогов к соревнованиям, конкурсам,
- нехватка специалистов по техническому творчеству,
- недостаточное материально – техническое оснащение,
- внедрение инновационных технологий в учебно - образовательный процесс.

III. Методическая тема ЦВР

"Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий "

Цели программы:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и педагогов учреждения.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся.

Задачи:

1. Создание в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного занятия.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся -выпускников научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы со

слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний ребят на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества образования обучающихся ,удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому воспитаннику дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности обучающихся.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Формирование у обучающихся новых ценностных ориентаций.
7. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
8. Личностный рост каждого обучающегося.
9. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов учреждения.
11. Повышение качества образованности обучающегося, уровня его воспитанности.
12. Готовность обучающегося к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
13. Владение педагогом и его воспитанниками информационно - коммуникационными технологиями.

IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

№	Раздел	Содержание мероприятий	Наименование	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационно-методическая деятельность	Комплектование объединений по направлениям деятельности		Август, 2017г.	Гилязетдинова Ф.Ш., Егорова Л.А. ПДО
		Разработка и оформление образовательных программ		август,2017г.	Егорова Л.А. Педагоги дополнительного образования
		Комплектование кадров		август,2017г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Утверждение объединения состава		сентябрь,2017 г.	Гилязетдинова Ф.Ш., Егорова Л.А.
		Формирование и утверждение расписания занятий объединений на текущий 2017-2018 учебный год.		сентябрь,2017 г.	Гилязетдинова Ф.Ш.

		Составление плана-графика открытых занятий.	сентябрь,2017 г.	Гилязетдинова Ф.Ш., Егорова Л.А.
		Организация деятельности педагогов дополнительного образования в АЭС «Электронное дополнительное образование».	Сентябрь,2017 г.	Егорова Л.А. ПДО
2.	Организационно-педагогическая деятельность	Проведение административных совещаний по основным вопросам деятельности Центра	1 раз в месяц	Гилязетдинова Ф.Ш. Рахимзянов Т.Т.
		Проведение педагогических советов: «Определение целей и содержания деятельности педагогического коллектива на 2017 – 2018 учебный год. Утверждение плана работы Центра на учебный год», «Использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий на занятиях», «Повышение профессиональной компетенции педагогов - необходимое условие развития учреждения» «Итоги реализации плана работы МБОУ ДО « Центр внешкольной работы » за 2017-2018 учебный год».	Сентябрь, 2017г. Ноябрь,2017г. Январь,2017г. Май,2017г.	Егорова Л.А., Муртазина Н.К.
		Проведение общего собрания трудового коллектива.	2 раза в год	Гилязетдинова Ф.Ш.
3.	Мероприятия по организации функционирования учреждения	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации ЦВР	Сентябрь,2017 г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Планирование воспитательной работы на учебный год	Сентябрь,2017 г.	Егорова Л.А., Муртазина Н.К.
		Планирование работы в каникулярное время	Перед каникулами	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Утверждение графика отпусков	Май,2017г.	Гилязетдинова Ф.Ш.

		Работа с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш., Егорова Л.А. Муртазина Н.К. Еферов Ю.В.
4.	Работа с педагогическими кадрами	Совещание педагогов дополнительного образования	Сентябрь, январь, 2017г.	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
		Работа с документацией	В течение года	Егорова Л.А.
		Посещение республиканских, районных методических семинаров	В течение года	Егорова Л.А. Еферов Ю.В. Осипова Н.А. Муртазина Н.К. ПДО
5.	Аттестация педагогических сотрудников	Прием заявлений на плановую и досрочную аттестацию	июнь, 2017г.	Гилязетдинова Ф.Ш. Егорова Л.А. Рахимзянов Т.Т.
		Составление списка аттестуемых работников	Июль, 2017г.	
		Утверждение плана проведения аттестации педагогических работников ЦВР	Сентябрь, 2017г.	
		Курсы повышения квалификации и квалифицированные испытания для аттестуемых работников.	В течение учебного года	
		Заседание аттестационной комиссии учреждения	Сентябрь, 2017г.	
		Заседание районной аттестационной комиссии	по графику отдела образования	
6.	Работа с родителями	Проведение родительских собраний	2 раза в год	Гилязетдинова Ф.Ш., Педагоги дополнительного образования
		Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение учебного года	Егорова Л.А. Педагоги дополнительного образования
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях Центра внешкольной работы	В течение учебного года	Егорова Л.А. Педагоги дополнительного образования
		Проведение отчетных выступлений, творческих занятий для родителей с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение учебного года	Егорова Л.А. Педагоги дополнительного образования

7.	Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов	В течение учебного года	Егорова Л.А. Руководители методических объединений
8.	Диагностика образовательно-воспитательного процесса	Мониторинг профессионального мастерства ПДО	Апрель, 2018г.	Егорова Л.А.
		Мониторинг личностного роста обучающихся и ПДО	Март, 2018г.	Егорова Л.А. Педагоги дополнительного образования
9.	Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и педагогов к конкурсам, соревнованиям республиканского, Всероссийского, международного уровней	Анализ деятельности ЦВР за 2017-2018 учебный год	Май, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Организация мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровней	В течение года	Егорова Л.А., руководители методических объединений, ПДО
		Мониторинг личностного роста обучающихся и педагогов. Накопление банка данных «Одаренные дети»	В течение года	Егорова Л.А. руководители методических объединений, ПДО
		Стимулирование, поощрение педагогов, обучающихся - призеров районных, Всероссийских, международных конкурсов и соревнований	В течение года	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Проведение родительских собраний «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка», «Роль семьи в формировании личности».	Октябрь, 2017 г. — Февраль-2018 г.	Егорова Л.А. ПДО
		Предоставление образовательных программ на утверждение.	Август, 2017 г.	ПДО Муртазина Н.К. Егорова Л.А.
10.	Организационно-управленческая схема по сдаче нормативных, аналитических и статистических материалов	Сдача информационных отчетов (количество детей, групп по годам обучения)	Сентябрь, 2017г. Май, 2018 г.	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО

11.	Создание имиджа Центра внешкольной работы	Статьи, заметки о проведении мероприятий, участия в творческих конкурсах, соревнованиях, работе с родителями, деятельности ЦВР, семинарах ПДО, в Инстаграмм ,на сайте ЦВР, портале Черемшанского района, страницах районной газеты « Наш Черемшан »	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш., Егорова Л.А.
		Выставки творческих работ на районных, республиканских мероприятиях района, участие в Фестивалях и др.	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
12.	Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности	Создание необходимых условий для оздоровления, и рационального использования времени детей и подростков	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
		Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам СанПин – 2.4.4.1251-03	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
		Санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы помещений и режим занятий	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз, физкультминутки)	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. Педагоги дополнительного образования
		Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года	В течение года	Гилязетдинова Ф.Ш. Рахимзянов Т.Т. ПДО

		Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. Рахимзянов Т.Т. ПДО
		Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди обучающихся «Безопасный путь домой» и др.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
		Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания обучающихся для обсуждения всем коллективом	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. Педагоги дополнительного образования
13.	Организация деятельности по взаимодействию со школами района	Открытие творческих объединений на базах общеобразовательных учреждениях	Сентябрь, 2017г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями о совместной деятельности по дополнительному образованию детей.	Сентябрь, 2017г.	Гилязетдинова Ф.Ш.

V. Организационно-массовые мероприятия с педагогическими и руководящими работниками

(конкурсы, семинары, курсы повышения квалификации, стажировки)

№	Наименование	Сроки		
1.	Работники дополнительного образования детей	сентябрь – 2017	Республиканский конкурс методических разработок «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан»	Егорова Л.А. ПДО
2.	Директора образовательных организаций дополнительного образования	сентябрь 2017	Республиканский-семинар-совещание директоров ООДОД «Персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей»	Гилязетдинова Ф.Ш.
3.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	7 – 9.09.17	Образовательная стажировка «Робототехника»	Гилязетдинова Ф.Ш. Еферов Ю.В. Билялов Ф.Т.
4.	Методисты, имеющие стаж в должности 3 и более лет	25.09 – 5.10.2017	Курсы повышения квалификации «Совершенствование	Гилязетдинова Ф.Ш. Рахимзянов Т.Т.

			деятельности методической службы в образовательных организациях дополнительного образования как фактор повышения качества образовательных услуг»	
5.	Педагоги дополнительного образования РТ и регионов РФ	9 – 19.10.2017	Курсы повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Гилязетдинова Ф.Ш.
6.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	13.10.17	Образовательная стажировка «Судомоделирование»	Гилязетдинова Ф.Ш. Уляшкин А.И.
7.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций общего и дополнительного образования детей	23.10 – 2.11.2017	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях музыкального профиля»	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
8.	Педагоги дополнительного образования	октябрь 2017	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» (заочный муниципальный)	Гилязетдинова Ф.Ш. Егорова Л.А. ПДО
9.	Кураторы по детскому движению, педагоги-организаторы	октябрь 2017	Зональные семинары «Детские организации и ученическое самоуправление – что общего и в чём различия?»	Гилязетдинова Ф.Ш.
10.	Педагоги-организаторы	октябрь 2017	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по детскому движению»	Егорова Л.А.
11.	Районные семинары для педагогов дополнительного образования «Анализ работы ЦВР в 2015-2016 учебном году. Основные направления деятельности в 2016-2017 учебном году», «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы : внедрение инноваций и обеспечение качества услуг» , «Активизация	Сентябрь, 2017г. Ноябрь, 2017г. Январь, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш., руководители методических объединений, педагоги-организаторы	

	<p>познавательной деятельности обучающихся на занятиях и во внеурочное время с использованием информационно-коммуникативных технологий».</p> <p>Семинары для педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений:</p> <p>-« Формы и методы работы педагога-организатора по привитию культуры подрастающему поколению»,</p> <p>-«Организация деятельности детских общественных объединений как составляющая воспитательного пространства образовательного учреждения ».</p> <p>«Итоги работы ЦВР за 2016-17 учебный год ».</p>	<p>Ноябрь, 2018г.</p> <p>Январь, 2018г.</p> <p>Май,2018г.</p>		
12.	<p>Директора, заместители директора, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющие стаж в должности 3 года и более</p>	<p>13 – 24.11.2017</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Стратегический менеджмент в образовательных организациях дополнительного образования как фактор эффективности системы дополнительного образования детей»</p>	<p>Гилязетдинова Ф.Ш.</p>
13	<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>ноябрь - январь 2018г.</p>	<p>Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» (заочный республиканский)</p>	<p>Егорова Л.А. Муртазина Н.К.</p>
14	<p>Педагоги дополнительного образования технической направленности</p>	<p>октябрь, 2017</p>	<p>Республиканский методический семинар для педагогов дополнительного образования технической направленности, реализующих программы по</p>	<p>Егорова Л.А. ПДО</p>

			авиамоделированию и ракетомоделированию	
15	Педагоги дополнительного образования технической направленности	декабрь 2017	Республиканский методический семинар для педагогов дополнительного образования технической направленности, реализующих программы по автомоделированию и судомоделированию	Гилязетдинова Ф.Ш.
16	Педагоги-организаторы	январь – март 2018г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» (номинация «Педагог-организатор»)	Гилязетдинова Ф.Ш.
17	Педагоги дополнительного образования технической направленности	январь 2018г.	Образовательная стажировка «Авиамоделирование»	Билялов Ф.Т.
18	Педагоги дополнительного образования	февраль – март 2018	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» (очный республиканский этап)	Егорова Л.А. ПДО
19	Педагоги дополнительного образования технической направленности	февраль 2018	Образовательная стажировка на тему: «Судомоделирование»	Егорова Л.А. Уляшкин А.И.
20	Педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	2018 февраль	Межрегиональный открытый образовательный Форум «Патриотизм и гражданственность в третьем тысячелетии»	Егорова Л.А. ПДО
21	Педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	март 2018	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Поисково-исследовательская работа в походах, путешествиях и экспедициях»	Егорова Л.А. ПДО
22	Работники дополнительного образования детей	апрель – июнь 2018	Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Гилязетдинова Ф.Ш. Егорова Л.А. ПДО

23	Директора ООДОД	апрель – июнь 2018	Рейтингование образовательных организаций дополнительного образования РТ .Подготовка отчета.	Гилязетдинова Ф.Ш.
24	Педагоги дополнительного образования технической направленности	апрель 2018	Образовательные стажировки «IT-технологии», «Робототехника», «Астрономия»	Гилязетдинова Ф.Ш. Еферов Ю.В. Журавлева Н.
25	Работники дополнительного образования детей	апрель 2018	Республиканский семинар «Дополнительное образование детей как пространство гражданской активности по обеспечению равных возможностей»	Егорова Л.А. ПДО
26	Проведение выездных плановых проверок деятельности объединений в ОУ. Контроль за исполнением предписаний по устранению выявленных недоработок.	В течение года	Егорова Л.А.	
27	Организация районного этапа регионального смотра-конкурса музеев общеобразовательных учреждений, объявленного Всероссийской организацией ветеранов	Февраль, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО	
28	Прием и анализ отчетов 1-ДО по учреждениям дополнительного образования	Январь, 2018 г.	Гилязетдинова Ф.Ш.	

VIII. Административно - хозяйственная работа.

1. Приобретать необходимый инвентарь, оборудование, снаряжение, методическую литературу.

2. Подписаться на методическую литературу .